



Universidade de Brasília - UnB
Instituto de Ciências Humanas - IHD
Departamento de Serviço Social – SER
Programa de Pós-Graduação em Política Social-PPGPS

À Prof^ª. Dr^ª. Silvia Cristina Yannoulas

Coordenadora do Programa e Pós-Graduação em Política Social (PPGPS)

Às treze horas do dia quatorze de maio do ano de dois mil e vinte e cinco reuniu-se pela segunda vez, virtualmente, com a mediação da plataforma RNP - Rede Nacional de Ensino e Pesquisa, a Comissão de Avaliação das Teses defendidas no Programa de Pós-graduação em Política Social (PPGPS), no ano de 2024, inscritas para concorrerem ao Prêmio CAPES de Tese – Edição 2025. A Comissão foi designada pela Resolução PPGPS/ UnB nº.012/2025, composta pelos Professores Maria Lucia Lopes da Silva; Andreia de Oliveira e Cristiano Guedes de Souza, sob a presidência da primeira. Foram analisadas quatro (04) teses inscritas, todas em conformidade com os requisitos exigidos pelo Edital Capes nº.06/2025 que estabelece as normas a serem seguidas no processo seletivo visando o Prêmio Capes de Tese – Edição 2025, as quais relacionamos a seguir:

01. Título: Percepção Social da Desigualdade de Renda no Brasil

Autora: Avelina Alves Lima Neta

Orientadora: Prof^ª Dr^ª Ângela Vieira Neves

02. Título: Política Educacional e Controle do Trabalho Docente em Tempos de Recrudescimento da Nova Direita

Autora: Laís Vieira Pinelli

Orientadora: Prof^ª. Dr^ª. Silvia Cristina Yannoulas

03. Título: Nova Direita e Educação Superior no Brasil: Incidências, Desafios e Resistências Contemporâneas

Autor: Raí Vieira Soares

Orientadora: Prof^ª. Dr^ª. Camila Potyara Pereira

04. Título: A Pessoa com Deficiência como Ser Social: Aproximações à Teoria Social De Marx

Autor: Samir Almeida Santos

Orientadora: Prof^ª. Dr^ª. Camila Potyara Pereira

Após analisar as Teses acima mencionadas, com emissão de parecer individualizado sobre cada uma delas, considerando os critérios estabelecidos pelo Edital nº 06/2015, em seu item 4.1, a Comissão chegou a indicação de uma tese ao PPGPS para que o mesmo a submeta ao Prêmio Capes de Tese – Edição 2025. Os critérios considerados na avaliação, nos termos do item 4.1 do Edital Capes nº 06/2025, foram: a originalidade do trabalho; relevância para o desenvolvimento científico, e/ou tecnológico/econômico, e/ou político/social, e/ou saúde e bem-estar, e/ou ambiental; robustez e/ou reprodutibilidade da metodologia e análise de dados usados na tese; qualidade da redação, estrutura/organização do texto; grau de inovação e/ou interdisciplinaridade da tese; qualidade e impacto(s) de produtos oriundos da tese. Assim, com base nos critérios citados e pareceres específicos anexos a esta ata, a comissão recomendou para concorrer ao PRÊMIO CAPES DE TESE - EDIÇÃO 2025 a Tese intitulada, **Nova Direita e Educação Superior no Brasil: Incidências, Desafios e Resistências Contemporâneas**, de autoria de: Raí Vieira Soares. A Comissão Justifica sua Indicação pelas seguintes razões de mérito:

1. A Tese é **original** e trata de um tema de extrema relevância para a educação brasileira, principalmente a educação superior, com ênfase para as universidades públicas e Institutos Federais, conjugado ao campo das Políticas Sociais, ao privilegiar a pesquisa “sobre os desafios impostos pela nova direita para a política de educação superior brasileira nos governos de Michel Temer (2016-2018) e de Jair Bolsonaro (2019-2022)” - um período marcado pela ascensão de movimentos e fortalecimento de ideologias e projetos neodireitistas;
2. O **ineditismo** da Tese deve-se, principalmente, a três fatores: 1) reconhecimento dos ataques à educação superior, principalmente às universidades públicas e Institutos Federais, como um projeto estratégico da chamada “Nova Direita” no contexto da luta de classes. Um projeto voltado para a privatização da educação, para o controle ideológico no âmbito das universidades e Institutos Federais e para o desfinanciamento da educação; 2) situa a política de educação superior no cenário

de transformações contemporâneas do capital e nas particularidades da formação econômico-social brasileira, destacando especificidades que pareciam obscuras; 3) aponta enfaticamente as resistências coletivas de enfrentamento ao projeto neodireitista na educação e universidades públicas brasileiras;

3. A **relevância** da pesquisa deve-se, sobretudo: 1) à construção teórico-metodológica ter se desenvolvido tendo como sustentação uma consistente referência bibliográfica e a interlocução com diferentes autores que tratam da temática na atualidade; 2) à consistência teórica, ideológica e política, que poderá fomentar novas pesquisas no campo das políticas sociais, bem como contribuir para a fundamentação teórica na formulação, implementação, avaliação e análise das políticas sociais, em especial à política de educação superior; 3) à consistência analítica e ideopolítica, que exclui a produção do campo de supostas neutralidades;
4. Destaca-se ainda a **qualidade da redação, estrutura/organização do texto**, além do **elevado potencial de geração de produtos** relevantes decorrentes da tese;
5. Os critérios de análise possibilitaram a atribuição de maior pontuação a esta tese

Diante disso, a comissão posiciona-se e subscreve esta ata de forma **unânime**, em relação à indicação da tese supramencionada.

Brasília, 14 de maio de 2025

Documento assinado digitalmente
 **MARIA LUCIA LOPES DA SILVA**
Data: 14/05/2025 15:17:11-0300
Verifique em <https://validar.it.gov.br>

Profa Dra. Maria Lucia Lopes da Silva (Presidente)

Documento assinado digitalmente
 **ANDREIA DE OLIVEIRA**
Data: 14/05/2025 16:44:30-0300
Verifique em <https://validar.it.gov.br>

Profa. Dra. Andreia de Oliveira

Documento assinado digitalmente
 **CRISTIANO GUEDES DE SOUZA**
Data: 14/05/2025 16:08:35-0300
Verifique em <https://validar.it.gov.br>

Prof. Dr. Cristiano Guedes de Souza