



Disciplina: Teoria e Método nas Ciências Sociais (código: 336009)

Docente: Prof^a. Dra. Camila Potyara Pereira – camilapotyara@gmail.com

EMENTA

Pressupostos da pesquisa social. Paradigmas metodológicos na teoria e na prática da ciência (dialética, positivismo, empirismo, estruturalismo). Temas da metodologia: ideologia, neutralidade e objetividade, débito social da ciência, conhecimento e colonialismo, teoria e prática, ética da intervenção, estrutura e história. A base conceitual para o estudo da estrutura metodológica do projeto de pesquisa. Etapas da construção do projeto.

1. OBJETIVOS

Objetivo Geral

Permitir análise crítico-reflexiva acerca do pensamento social moderno e da metodologia nas ciências sociais.

Objetivos específicos

- Refletir sobre o papel do conhecimento e sua relação com a realidade;
- Debater a importância da pesquisa no enriquecimento do conhecimento humano e da intervenção social;
- Conhecer os principais paradigmas do conhecimento científico das ciências sociais e suas peculiaridades;
- Explicitar a complexidade do planejamento, da organização e do desenvolvimento de uma pesquisa social;
- Contribuir para a construção de pesquisas críticas, assentadas nos métodos das ciências sociais.

2. RESPONSABILIDADE DO ALUNO

- Comparecer a, no mínimo, 75% das aulas, como pré-requisito para aprovação;
- Ler todos os textos da bibliografia indicada;
- Participar ativamente das discussões em sala de aula;
- Participar dos trabalhos individuais e em grupo;
- Realizar as avaliações previstas nesta programação, nas datas estabelecidas;
- Ser pontual;
- **Desligar o telefone celular durante as aulas!**

3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Data	TEMA/ATIVIDADE	BIBLIOGRAFIA
UNIDADE 1 – Pressupostos Lógicos da Pesquisa Social		
15 de março	Apresentação da docente e das(os) participantes do curso. Panorama do	MINAYO, Cecília de Souza (org.). <i>Pesquisa Social: teoria, método e criatividade</i> . Petrópolis: Editora

	conteúdo, explicitação da dinâmica das aulas e do sistema de avaliação. Considerações iniciais sobre a importância da pesquisa social.	<p>Vozes, 1993. (Cap. 1 - p.9-29).</p> <p>RAMPAZZO, Lino. <i>Metodologia científica: para alunos dos cursos de graduação e pós-graduação</i>. São Paulo: Edições Loyola, 2013. (I Unidade - p.17-28).</p> <p>RICHARDSON, Roberto Jarry. <i>Pesquisa Social: métodos e técnicas</i>. São Paulo: Atlas, 1999. (Cap. 1 – p. 15-19).</p>
22 de março	Lógicas fundamentais do conhecimento científico. Racionalismo e irracionalismo; lógica formal e lógica dialética.	<p>BRUYNE, Paul; HERMAN, Jacques; SCHOUTHEETE, Marc. <i>Dinâmica da Pesquisa em Ciências Sociais</i>. Rio de Janeiro: F. Alves, 1977. (Introdução – p. 25-38).</p> <p>KOPNIN, P.V. <i>Fundamentos lógicos da ciência</i>. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1972. (Cap. II).</p>
29 de março	Grandes matrizes do pensamento filosófico: idealismo e materialismo. Principais correntes do materialismo: vulgar e dialético.	BASBAUM, Leôncio. <i>Sociologia do Materialismo: introdução à história da filosofia</i> . São Paulo, Símbolo, 1978. Caps. II, III e VII. (p. 49-97 e 193-210).
05 de abril	Paradigma: papel na ciência, usos e entendimentos. Crise dos paradigmas. A importância dos conceitos.	<p>KUHN, Thomas. <i>A estrutura das revoluções científicas</i>. São Paulo: Perspectiva, 2000. (Caps. 2, 3 e 4 – p. 43-76).</p> <p>IANNI, Octávio. A crise de paradigmas na Sociologia. In: <i>Revista Crítica de Ciências Sociais</i>, nº. 32, jun. de 1991.</p> <p>IANNI, Octávio. A construção da categoria. In: <i>Revista HISTEDBR On-Line</i>. Campinas, número especial, p. 397-416, abr.2011 - ISSN: 1676-2584.</p>
12 de abril	Metodologia e ideologia. A questão da neutralidade metodológica. Crise da razão moderna e o advento do pensamento pós-moderno com suas consequências para a teoria social.	<p>MÉSZÁROS, István. <i>O poder da ideologia</i>. São Paulo: Boitempo, 2004. (Cap. 6 - p.301-324).</p> <p>TONET, Ivo. <i>Modernidade, pós-modernidade e razão (digitado)</i>, 2006.</p> <p>BORON, Atílio. Uma teoria social para o século XXI? In: <i>A Coruja de Minerva: mercado contra a democracia no capitalismo contemporâneo</i>. Petrópolis/RJ: Vozes, 2001. (Epílogo – p.358-395).</p>
UNIDADE 2 – Paradigmas das Ciências e Métodos de Pesquisa		
19 de abril	O método positivista-funcionalista de Émile Durkheim.	DURKHEIM, Émile. <i>As regras do método sociológico</i> . (Caps. 1, 2 e 3 – p.1-76).
26 de abril	O método compreensivo de Max Weber.	WEBER, Max. <i>A Ciência como vocação</i> . Disponível

		<p>em: www.lusofonia.net</p> <p>WEBER, Max. <i>Metodologia das Ciências Sociais</i>. Parte 1. São Paulo: Cortez, 2001. (Cap. 2 – p. 107-154).</p>
3 de maio	O método materialista-histórico de Karl Marx.	<p>NETTO, José Paulo. Introdução ao estudo do método de Marx. São Paulo: Expressão popular, 2011.</p> <p>SWEEZY, Paul. <i>Teoria do desenvolvimento capitalista</i>. São Paulo: Abril Cultural, 1983 (Cap.1 – p.23-30).</p> <p>LUKÁCS, György. <i>Ontologia do Ser Social: os princípios ontológicos fundamentais de Marx</i>. São Paulo: Livraria Editora Ciências Humanas, 1979. (Cap.1 – p.11-34).</p>
10 de maio	Epistemicídio, decolonialidade e perspectiva negra.	<p>BERNARDINO-COSTA, Joaze; GROSGUÉL, Ramón. Decolonialidade e perspectiva negra. In: <i>Revista Sociedade e Estado</i>, vol. 31, n. 1, Janeiro/Abril 2016.</p> <p>GROSGUÉL, Ramón. A estrutura do conhecimento nas universidades ocidentalizadas: racismo/sexismo epistêmico e os quatro genocídios/epistemicídios do longo século XVI. In: <i>Revista Sociedade e Estado</i>, vol. 31, n. 1, Janeiro/Abril 2016.</p> <p>HOOKS, bell. <i>Ensinando a transgredir: a educação como prática da liberdade</i>. São Paulo: Editora WMF Martins Fontes, 2013. (Cap. 2 - p.37-50).</p>
17 de maio	Machismo, sexismo e perspectiva feminista.	<p>BANDEIRA, Lourdes. A contribuição da crítica feminista à ciência. In: <i>Estudos Feministas</i>, Florianópolis, 16(1): 288, janeiro-abril/2008. (p. 207-228).</p> <p>HOOKS, bell. <i>Ensinando a transgredir: a educação como prática da liberdade</i>. São Paulo: Editora WMF Martins Fontes, 2013. (Cap. 4 – p.65-82 e Cap. 9 - p.161-172).</p>
UNIDADE 3 – O Processo da Pesquisa Social		
24 de maio	<p>Escolha do tema. Questões de partida. Passos exploratórios.</p> <p>O problema de pesquisa: primeira etapa do projeto. Problemática. Objeto.</p>	<p>QUIVY, Raymond; CAMPENHOUDT, Luc Van. <i>Manual de investigação em Ciências Sociais</i>. Lisboa: Gradiva, 1998. Primeira e segunda etapas (p. 29-86).</p> <p>LAVILLE, Christian; DIONNE, Jean. <i>A Construção do Saber: manual de metodologia da pesquisa</i></p>

		em ciências humanas. Belo Horizonte: Editora UFMG; Porto Alegre: Artmed, 1999. Capítulo 4. (p.85-102). Leitura complementar: GONDIM, Linda; LIMA, Jacob Carlos. <i>A Pesquisa como Artesanato Intelectual: considerações sobre método e bom senso</i> . São Carlos: EdUFSCAR, 2010.
31 de maio	FERIADO	NÃO HAVERÁ AULA
7 de junho	Objetivos de pesquisa. Justificativa. Hipótese de trabalho. Ética em pesquisa	BRUYNE, Paul; HERMAN, Jacques; CHOUTHEETE, Marc. <i>Dinâmica da pesquisa em Ciências sociais</i> . Rio de Janeiro: F. Alves, 1977. (p.49-53) SORIANO, Raúl Rojas. <i>Manual de Pesquisa Social</i> . Petrópolis: Editora Vozes, 2004. (p.94-119). LAVILLE, Cristian & DIONNE, Jean (adaptação da obra: Lana Mara Siman). <i>A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas</i> . Porto Alegre: ARTMED; Belo Horizonte: Editora UFMG, 1999. (Parte IV. Caps. 9, 10). Conselho Nacional de Saúde. Resolução 510/2016. Brasília.
14 de junho	Marco teórico e conceitual de referência. A redação científica. Procedimentos metodológicos. Ida a campo.	SORIANO, Raúl Rojas. <i>Manual de Pesquisa Social</i> . Petrópolis: Editora Vozes, 2004. (XIX - Redação do trabalho de pesquisa: p.61-74). LAVILLE, Cristian & DIONNE, Jean (adaptação da obra: Lana Mara Siman). <i>A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas</i> . Porto Alegre: ARTMED; Belo Horizonte: Editora UFMG, 1999. (p.111-123). LAVILLE, Christian; DIONNE, Jean. <i>A Construção do Saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas</i> . Belo Horizonte: Editora UFMG; Porto Alegre: Artmed, 1999. Capítulo 4. (p.165-197).
APRESENTAÇÕES DOS PROJETOS DE PESQUISA		
21 de junho	Apresentação dos projetos de pesquisa	
28 de junho	Apresentação dos projetos de pesquisa	
05 de julho	Apresentação dos projetos de pesquisa Entrega dos projetos de pesquisa Avaliação da disciplina. Encerramento das atividades.	

4. Avaliação:

O objetivo da avaliação é o de verificar a capacidade da(o) estudante de expressar por escrito e oralmente o conteúdo tratado na disciplina. A avaliação será constituída pelas diversas atividades desenvolvidas ao longo do semestre: exercícios extraclasse (resenhas e fichamentos); elaboração de primeira versão parcial do projeto de pesquisa e apresentação do projeto para a turma.

Sobre os Projetos de Pesquisa:

O projeto deverá ser elaborado individualmente e ter entre **7 a 10 páginas** (excluindo capa, referências e anexos). Deve, obrigatoriamente, incluir:

1. Capa (com logo da UnB, cabeçalho, nome da(o) estudante, título do projeto, local e data);
2. Sumário;
3. Introdução (incluída a definição do problema e a sua problematização);
4. Objeto
5. Objetivos da pesquisa
6. Questão de partida
7. Hipótese(s) de trabalho;
8. Justificativa;
9. Metodologia (método e procedimentos metodológicos);
10. Referências;
11. Cuidados éticos (opcional);
12. Anexos: incluir os Instrumentos de Coleta dos Dados (opcional)

Critérios de Avaliação:

ATIVIDADE	PONTUAÇÃO	REQUISITOS
Exercícios em sala e extraclasse	= 20 pontos	- Realização dos exercícios propostos em sala e extraclasse; - Dedicção e clareza nas soluções e respostas das atividades; - Participação ativa nos trabalhos em grupo.
Apresentação oral do projeto de pesquisa	= 20 pontos	- Organização da apresentação (roteiro); - Normas da ABNT; - Coerência da apresentação com o projeto elaborado; - Clareza na exposição; - Pontualidade na apresentação e cumprimento do tempo previsto.
Projeto de pesquisa (impresso e por e-mail)	= 50 pontos	- Clareza do texto (redação); - Coerência com o tema proposto; - Consistência da estrutura do projeto; - Objetividade científica; - Postura argumentativa; - Normas da ABNT; - Utilização de bibliografia pertinente; - Pontualidade na entrega (não serão aceitos trabalhos fora do prazo).
Participação	= 10 pontos	- Participação em sala de aula; - Pontualidade; - Leitura dos textos propostos;

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES:

- Os trabalhos devem ser entregues impressos E por e-mail.
- Não serão permitidas práticas de plágio. Se forem identificadas, a nota será 0 (Zero).
- Não serão aceitos trabalhos fora do prazo. Os trabalhos devem ser entregues, impreterivelmente, no dia 05 de julho de 2018, às 14h.

5. Bibliografia complementar

- BAUER, Martin W. & GASKELL, George. *Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: manual prático*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.
- BERGER, Peter L & LUCKMANN, Thomas. *A construção social da realidade*. Petrópolis, RJ: Vozes, 1985.
- BOOTH, Wayne et. al. *A arte da pesquisa*. São Paulo: Martins Fontes, 2005.
- CHIZZOTTI, Antonio. *Pesquisa qualitativa em ciências humanas e sociais*. Petrópolis: Vozes, 2006.
- COMTE, Augusto. Curso de filosofia positiva. In: *Os pensadores*. São Paulo: Abril Cultural, 1978.
- GUACIAREMA, Jorge. Apêndice. Notas sobre orientações da teoria sociológica e tipos de problemas. In: *O poder e as classes sociais no desenvolvimento da América Latina*. São Paulo: Editora Mestre Jou. 1971.
- HAGUETTE, Teresa M. F. *Metodologias qualitativas na Sociologia*. Petrópolis/RJ: Vozes, 2003.
- HARAWAY, Donna. Saberes localizados: a questão da ciência para o feminismo e o privilégio da perspectiva parcial. In: *Cadernos Pagu* (5) 1995, p. 07-41.
- HARDING, Sandra. A instabilidade das categorias analíticas na teoria feminista. In: *Estudos Feministas*, n. 1, ano 1, 1º semestre 1993.
- IANNI, Octávio. A Sociologia numa época de globalismo. In: FERREIRA, Leila da Costa (org.) *A Sociologia no século XXI*. São Paulo: Boitempo, 1997.
- JAMESON, Frederic. *A virada cultural: reflexões sobre o pós-modernismo*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006.
- KIPNIS, Bernardo. A dimensão prática do projeto de pesquisa. Texto Básico 1. Curso de Especialização a Distância: Política Social e Desenvolvimento Urbano. CEAD-UnB/Universidade Corporativa CAIXA, 2006.
- _____. A dimensão teórica do projeto de pesquisa. Texto Básico 2. Curso de Especialização a Distância: Política Social e Desenvolvimento Urbano. CEAD-UnB/Universidade Corporativa CAIXA, 2006.
- KOFLER, Leo. *História e Dialética: estudos sobre a metodologia da dialética marxista*. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 2010.
- KOSIK, Karel. *Dialética do concreto* Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1976.
- LESSA, Sérgio. *A ontologia de Lukács*. Maceió: EDUFAL, 1997. Cap. 1
- MARCONI, Marina de A & LAKATOS, Eva M. *Metodologia científica*. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2000.
- _____. *Técnicas de pesquisa*. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2002.
- MBEMBE, Achille. *Crítica da Razão Negra*. Lisboa: Editora Antígona, 2014.
- MENDONÇA, Nadir D. *O uso dos conceitos: uma questão de interdisciplinaridade*. Petrópolis/RJ: Vozes, 1994.
- PEREIRA, Camila Potyara. *Proteção Social no Capitalismo: crítica a teorias e ideologias conflitantes*. São Paulo: Cortez, 2016.

- PEREIRA, Júlio César R. *Análise de dados qualitativos*. Estratégias metodológicas para as Ciências da Saúde, Humanas e Sociais. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2004.
- PEREIRA-PEREIRA Potyara A. P. A utilidade da pesquisa para o Serviço Social. In: *Revista Serviço Social & Saúde*. Ano IV. nº 4 – 2005. Campinas/SP.
- POUPART, Jean et al. *A pesquisa qualitativa*. Enfoques epistemológicos e metodológicos. Petrópolis: Vozes, 2008.
- ROSA, Maria Virgínia P. do C & ARNOLDI, Marlene A. G. C. *A entrevista na pesquisa qualitativa: mecanismos para validação dos resultados*. Belo Horizonte: Autêntica, 2008.
- SANTOS, Boaventura de Souza. *Introdução a uma ciência pós-moderna*. Rio de Janeiro: Graal, 1989. Caps. 1, 2, 3, 4.
- SAUDERS, Tanya L. Epistemologia negra sapatão como vetor de uma práxis humana libertária. In: *Periódicus*, Salvador, n.7, v. 1, maio-out. 2017.
- SCHAFF, Adam. *História e verdade*. 4ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 1987. Caps. I, da Primeira Parte; I e II, da Segunda Parte.
- SILVERVAN, David. *Interpretação de dados qualitativos: método para análise de entrevistas, textos e interações*. 3ª ed. Porto Alegre: ARTMED, 2009.
- TOMET, Ivo. *Método Científico: uma abordagem ontológica*. São Paulo: Instituto Lukács, 2013.
- WILSON, John. *Pensar com conceitos*. São Paulo: Martins Fontes, 2005.